

Unit 1 Sandcastle Building Contests

Vocabulary Practice

A

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. object | 사물 |
| 2. take part in | ~에 참가하다 |
| 3. sculptor | 조각가 |
| 4. professional | 전문가 |
| 5. shore | 해안 |
| 6. tan | 선탠 |

B

1. a
2. c
3. c

Writing Practice

C

1. sand sculptors
2. several days
3. a lot of fun activities
4. get tans

D

1. 모래성을 쌓는 것은 어떤 사람들에게 진지한 활동이다.
2. 대회를 방문해 보아라, 그러면 온갖 종류의 모래 조각품들을 보게 될 것이다.
3. 파도가 해안을 들이치자마자 조각품들은 완전히 사라진다.

Unit 2 Spotted Lake

Vocabulary Practice

A

- | | |
|--------------|----------|
| 1. injured | 다친 |
| 2. mud | 진흙 |
| 3. pond | 연못 |
| 4. evaporate | 증발하다 |
| 5. tribe | 부족 |
| 6. mineral | 광물질, 미네랄 |

B

1. a
2. a
3. c

Writing Practice

C

1. During dry seasons
2. sick and injured people
3. Due to
4. go down

D

1. 매년 여름 그것의 물은 증발하기 시작한다.
2. 미네랄들이 물의 색을 변하게 만든다.
3. 호수 근처의 아메리칸 인디언 부족들은 그것에 대해 오랫동안 알고 있었다.

Unit 3 The Chocolate Pudding Fruit

Vocabulary Practice

A

- | | |
|------------|-------------|
| 1. contain | 함유하다 |
| 2. ripe | (과일 등이) 익은 |
| 3. similar | 유사한 |
| 4. creamy | 크림 같은, 부드러운 |
| 5. rich | 유지방이 많이 든 |
| 6. plant | (나무를) 심다 |

B

1. c
2. a
3. a

Writing Practice

C

1. three or four years
2. creamy taste
3. feels similar
4. becomes ripe

D

1. 많은 아이들이 그것이 나무에서 자랐으면 하고 바란다.
2. 이보다 더욱 좋은 점은 그것의 맛이 초콜릿 푸딩과 똑같다는 것이다!
3. 블랙 사포테 열매는 오렌지보다 네 배 더 많은 비타민 C를 함유하고 있다.

Unit 4 Hampton's Fruits and Vegetables

Vocabulary Practice

A

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. indicate | 보여 주다, 나타내다 |
| 2. eyesight | 시력 |
| 3. benefit | 이점, 이익 |
| 4. purchase | 구입하다 |
| 5. cancer | 암 |
| 6. special | 특별 할인가 |

B

1. c
2. c
3. a

Writing Practice

C

1. become healthier
2. Black plants
3. benefits of each plant
4. got a special

D

1. 초록색 채소를 구입하시는 게 좋습니다.
2. 저희는 가장 신선하고 건강에 좋고 맛있는 과일과 채소를 판매합니다.
3. 그렇다면 햄프턴으로 오세요. 저희는 여러분이 필요로 하는 모든 것이 있습니다.

Unit 5 Space Elevators

Vocabulary Practice

A

- | | |
|------------------|-----------|
| 1. attached | 부착된 |
| 2. come up with | ~을 생각해 내다 |
| 3. goods | 물품, 물자 |
| 4. cheaply | 싸게 |
| 5. blast off | 발사되다 |
| 6. space station | 우주 정거장 |

B

1. b
2. a
3. c

Writing Practice

C

1. flies into space
2. up and down easily
3. again and again
4. be attached

D

1. 우주 엘리베이터는 같은 방식으로 작동할 것이다.
2. 과학자들은 그곳에 갈 수 있는 다른 방법들을 생각해 내기 위해 노력하고 있다.
3. 유감스럽게도 우주 엘리베이터를 만들 수 있는 기술은 아직 존재하지 않는다.

Unit 6 A New Way to Plant Trees

Vocabulary Practice

A

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. billion | 10억 |
| 2. effective | 효과적인 |
| 3. chop down | 베다, 자르다 |
| 4. shoot | 쏘다 |
| 5. map | 지도를 만들다 |
| 6. replace | 되돌리다, 제자리에 놓다 |

B

1. c
2. a
3. c

Writing Practice

C

1. work slowly
2. planting new trees
3. into the ground
4. get tired

D

1. 땅에 씨앗을 뿌리는 일은 오랜 시간이 걸린다.
2. 각각의 드론은 6초마다 씨앗 한 개를 심을 것이다.
3. 그것은 그것들이 자라서 건강한 나무가 되는 데 도움이 될 것이다.

Unit 7 A Unique Artist

Vocabulary Practice

A

- | | |
|---------------|---------|
| 1. everyday | 일상의 |
| 2. canvas | 캔버스, 화포 |
| 3. impressed | 감명을 받은 |
| 4. paintbrush | 그림 붓 |
| 5. roll | 굴리다 |
| 6. research | 연구, 조사 |

B

1. a
2. b
3. b

Writing Practice

C

1. looked incredible
2. everyday objects
3. did some more research
4. on a canvas

D

1. 나는 그림 붓을 사용하지 않는 화가에 대해 알게 되었어.
2. 그녀가 그 그림을 어떻게 그렸는지 넌 믿지 못할 거야.
3. 그녀는 그것이 사람들이 그녀의 예술 작품에 대해 생각하는 방식을 바꾼다고 생각해.

Unit 8 The Thai Elephant Orchestra

Vocabulary Practice

A

- | | |
|-----------------|--------|
| 1. conservation | 보호 |
| 2. command | 명령; 지휘 |
| 3. complex | 복잡한 |
| 4. tune | 곡, 악곡 |
| 5. instrument | 악기; 기구 |
| 6. train | 훈련시키다 |

B

1. c
2. a
3. a

Writing Practice

C

1. to start and stop
2. their own tunes
3. play complex patterns
4. came out with

D

1. 그들은 그 답을 알아내기로 결심했다.
2. 그들은 코끼리들이 음악을 좋아하는 것처럼 보인다는 것을 알았다.
3. 그들은 동물들이 자신들만의 음악을 만들게 두었다.

Unit 9 The Other Mona Lisa

Vocabulary Practice

A

- | | |
|-------------|------------|
| 1. truth | 진실, 사실 |
| 2. resemble | 닮다 |
| 3. work | (예술 등의) 작품 |
| 4. rest | 나머지 |
| 5. style | 화풍, 양식 |
| 6. expert | 전문가 |

B

1. b
2. a
3. a

Writing Practice

C

1. painted the face
2. the rest
3. to his home
4. a famous painting

D

1. 그 두 작품은 매우 유사해 보인다.
2. 그들은 그가 10년 전에 또 다른 <모나리자>를 그렸다고 생각한다.
3. 또 다른 <모나리자>를 누가 그렸는지는 아무도 확실히 모른다.

Unit 10 Kon-Tiki

Vocabulary Practice

A

- | | |
|------------|------|
| 1. sail | 항해하다 |
| 2. journey | 여행 |
| 3. crew | 선원들 |
| 4. reef | 암초 |
| 5. raft | 뗏목 |
| 6. agree | 동의하다 |

B

1. b
2. a
3. c

Writing Practice

C

1. sail a raft
2. a group of islands
3. Heyerdahl's theory
4. crashed into

D

1. 그 여행은 그가 옳을 수도 있다는 것을 보여 주었다.
2. 헤위어드달은 남아메리카에서 폴리네시아까지 항해하기를 원했다.
3. 콘티키호는 오래 전부터 있던 재료와 방법을 사용하여 손으로 만들어졌다.

Unit 11 Free Haircuts

Vocabulary Practice

A

- | | |
|---------------|------------|
| 1. poor | 가난한 |
| 2. homeless | 집 없는, 노숙자의 |
| 3. haircut | 이발 |
| 4. hair salon | 미용실 |
| 5. sidewalk | 보도, 인도 |
| 6. afford | ~할 여유가 있다 |

B

1. a
2. c
3. b

Writing Practice

C

1. did some research
2. free haircuts
3. looking for work
4. afford haircuts

D

1. 그는 필리핀으로 여행을 갔다.
2. 그는 뉴욕으로 돌아왔을 때 그 일을 계속했다.
3. 한 남자가 인도에서 다른 남자의 머리를 깎아 주고 있었다.

Unit 12 Kickstarter

Vocabulary Practice

A

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. limited | 제한된 |
| 2. raise | (자금 등을) 모으다 |
| 3. talented | 재능이 있는 |
| 4. support | 지원하다 |
| 5. inventor | 발명가 |
| 6. donate | 기부하다 |

B

1. c
2. a
3. c

Writing Practice

C

1. create products
2. talented people
3. have supported
4. amount of money

D

1. 더 많은 돈을 기부함으로써 사람들은 더 많은 제품 혹은 더 좋은 제품을 받게 될 것이다.
2. 2009년 이후로 1,300만 명이 프로젝트를 후원했다.
3. 충분한 사람들이 그들을 후원하겠다고 약속하면 그들의 프로젝트는 자금 지원을 받게 될 것이다.

Unit 13 Urban Heat Island

Vocabulary Practice

A

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. vegetation | 식물, 초목 |
| 2. urban | 도시의 |
| 3. rural | 시골의 |
| 4. absorb | 흡수하다 |
| 5. roof | 지붕 |
| 6. cool off | 식히다, 서늘하게 하다 |

B

1. b
2. c
3. a

Writing Practice

C

1. plenty of plants
2. produce heat
3. heat from the sun
4. a few degrees cooler

D

1. 그것들 모두 도시의 기온을 높이는 데 일조한다.
2. 많은 건물과 도로가 있기 때문에 기온은 올라간다.
3. 도시 열섬 현상의 세 번째 원인은 현대 기술 때문이다.

Unit 14 Socotra Island

Vocabulary Practice

A

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. connected | 연결된 |
| 2. develop | 성장하다, 발달하다 |
| 3. species | (생물의) 종 |
| 4. rocky | 바위가 많은 |
| 5. all by oneself | 홀로 |
| 6. desert | 사막 |

B

1. c
2. a
3. a

Writing Practice

C

1. in the middle of
2. developed very differently
3. sounds like
4. 800 species of plants

D

1. 당신은 마치 또 다른 행성에 와 있는 듯한 기분이 들 것이다.
2. 2억 5천만 년 전에 지구상의 대부분의 대륙은 연결되어 있었다.
3. 소코트라섬을 방문해 보아라, 그러면 온갖 종류의 기이한 식물들을 보게 될 것이다.

Unit 15 The Berlin Wall

Vocabulary Practice

A

- | | |
|---------------|--------|
| 1. soldier | 군인 |
| 2. occupy | 점령하다 |
| 3. divide | 나누다 |
| 4. tear apart | 허물어뜨리다 |
| 5. symbol | 상징 |
| 6. get across | 건너다 |

B

1. c
2. a
3. b

Writing Practice

C

1. into two parts
2. passed through
3. a single country
4. want to live

D

1. 1949년에 그 나라는 동독과 서독으로 분리되었다.
2. 군인들은 그것을 넘어 서베를린으로 가려는 사람들에게 총을 쏘았다.
3. 그 벽은 미국과 소련 사이의 냉전의 상징이었다.

Unit 16 An Ancient Treasure Map

Vocabulary Practice

A

- | | |
|------------------|---------|
| 1. hidden | 숨겨진 |
| 2. directions | 길 안내 |
| 3. scroll | 두루마리 |
| 4. treasure | 보물 |
| 5. papyrus | 파피루스 종이 |
| 6. archaeologist | 고고학자 |

B

1. c
2. b
3. c

Writing Practice

C

1. 2,000 years
2. got excited
3. locations of hidden gold
4. hidden treasures

D

1. 그것은 파피루스로 만든 것이 아니었다. 그것은 구리로 만든 것이었다.
2. 고고학자들은 뭔가 중요한 것을 알았다.
3. 그들의 말이 맞는다면 숨겨진 보물은 수백만 달러의 가치가 있을 수도 있다.